

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Юрюзанский технологический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 Информатика

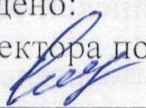
Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Очная форма обучения

2024 г.

Утверждено:  
Зам.директора по УМР  
  
\_\_\_\_\_ (Е.Н.Смирнова)

« 02 » 09 2024 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования по «Информатике», реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция

**Организация разработчик** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум»

**Разработчик** - преподаватель ГБПОУ ЮТТ

- Хаджипов Максим Габдрафикович 

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» .....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....	8
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины .....	22
5. Воспитательный компонент.....	22
6. Фонд оценочных средств.....	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.11 Информатика предназначена для изучения в ГБПОУ «ЮТТ», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с

требованиями ФГОС СПО для данной специальности на основе Примерной основной образовательной программы: Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена Специальность 40.02.04 Юриспруденция. Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 156 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256\_от 29.07.2022.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» (и представленного в инструкции макета).

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 126 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины состоит из 5 разделов (блоков тем).

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина ОУП.11 «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,

	учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях



## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>126</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	56
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)</b>	<b>52</b>
<b>Модуль 1. Основы 1С Предприятие</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
<b>Модуль 2. Работа в справочно-правовых системах (Консультант+, Гарант)</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	Основное содержание	<b>2</b>	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение	2	
<b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>	Основное содержание	<b>4</b>	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	<b>Практические занятия «Определение объемов различных носителей информации»</b>	2	
<b>Тема 1.3. Компьютер и</b>	Основное содержание	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 02,

<b>цифровое представление информации. Устройство компьютера</b>	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		ПРб 03
	Теоретическое обучение	2	
<b>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</b>	Основное содержание	4	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
	<b>Практические занятия «перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС».</b>	4	
<b>Тема 1.5. Элементы</b>	Основное содержание	2	ПРб 01, ПРб 02,

<b>комбинаторики, теории множеств и математической логики</b>	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом		ПРб 03
	<b>Практические занятия «Графический метод алгебры логики»</b>	2	
<b>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</b>	Основное содержание	2	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	Теоретическое обучение	2	
<b>Тема 1.7. Службы Интернета</b>	Основное содержание	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	<b>Практические занятия «Достоверность информации в Интернете»</b>	2	
<b>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и</b>	Основное содержание	2	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06,
	Организация личного информационного пространства.		

<b>цифрового контента</b>	Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия «Коллективная работа над документами»</b>	2	
<b>Тема 1.9. Информационная безопасность</b>	Основное содержание	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Теоретическое обучение	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Использование программных систем и сервисов</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах</b>	Основное содержание	4	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	<b>Практические занятия «Создание текстовых документов на компьютере»</b>	4	
<b>Тема 2.2. Технологии</b>	Основное содержание	4	ПРб 01, ПРб 02,

<b>создания структурированных текстовых документов</b>	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		ПР6 03 ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08,
	<b>Практические занятия «Гипертекстовые документы»</b>	4	
<b>Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа</b>	Основное содержание	4	МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	<b>Практические занятия «Графические редакторы»</b>	4	
<b>Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов</b>	Основное содержание	4	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	<b>Практические занятия «Создание и редактирование видео»</b>	4	
<b>Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</b>	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08,
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	<b>Практические занятия «Анимация в презентации»</b>	2	
<b>Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные</b>	Основное содержание	2	МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		

<b>объекты на слайде</b>	Практические занятия «Интерактивное представление информации»	2	
<b>Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации</b>	Основное содержание	2	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	<b>Практические занятия «Веб-сайты и веб-страницы»</b>	2	
<b>Раздел 3.</b>	Информационное моделирование	<b>28</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
<b>Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования</b>	Основное содержание	2	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
	Теоретическое обучение	2	
<b>Тема 3.2. Списки, графы, деревья</b>	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Теоретическое обучение	2	
<b>Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области</b>	Основное содержание	2	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	<b>Практические занятия «Работа в Кумир»</b>	2	
<b>Тема 3.4. Понятие</b>	Основное содержание	<b>4</b>	ПР6 01, ПР6 02,

<b>алгоритма и основные алгоритмические структуры</b>	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		ПРб 03
	<b>Практические занятия «Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python)»</b>	4	
<b>Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области</b>	Основное содержание	4	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Теоретическое обучение	2	
	<b>Практические занятия «Задачи поиска элемента с заданными свойствами»</b>	2	
<b>Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области</b>	Основное содержание	6	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение	2	
	<b>Практические занятия «Базы данных»</b>	4	
<b>Тема 3.7. Технологии обработки информации в</b>	Основное содержание	2	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08,
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация.		



электронных таблицах	Сортировка, фильтрация, условное форматирование		МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия «Табличный процессор»</b>	2	
<b>Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах</b>	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	<b>Практические занятия «Формулы и функции в электронных таблицах»</b>	2	
<b>Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах</b>	Основное содержание	2	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	<b>Практические занятия «Визуализация данных в электронных таблицах»</b>	2	
<b>Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)</b>	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	<b>Практические занятия «Моделирование в электронных таблицах»</b>	2	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>			
<b>Прикладной модуль 1</b>	<b>Основы 1С Предприятие</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Табличное</b>	Содержание	<b>8</b>	ОК1, ОК 02,

<b>представление данных в 1С</b>	Надстройка 1С Предприятие, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные		ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Теоретическое обучение	2	
	<b>Практические занятия «Надстройка 1С Предприятие»</b>	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
<b>Тема 1.2. Ведение учета в 1С</b>	Содержание	<b>6</b>	ОК1, ОК 02,
	Внесение номенклатуры услуг юридической организации в 1С Предприятие		
	Теоретическое обучение	2	
	<b>Практические занятия «Внесение номенклатуры услуг юридической организации в 1С Предприятие»</b>	4	
<b>Тема 1.3. Склад в 1С</b>	Содержание	<b>6</b>	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Формирование номенклатуры услуг юридической организации в 1С Предприятие		
	Теоретическое обучение	2	
	<b>Практические занятия «Формирование номенклатуры услуг юридической организации в 1С Предприятие»</b>	4	
<b>Тема 1.4 Организация в 1С</b>	Содержание	<b>6</b>	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Создание юридической организации в 1С Предприятие		
	Теоретическое обучение	2	
	<b>Практические занятия «Создание юридической организации в 1С Предприятие»</b>	4	
<b>Тема 1.5 Счета в 1С</b>	Содержание	10	ОК1, ОК 02,

	Создание товарных чеков и счетов на оплату услуг юриста в 1С Предприятие		
	<b>Практические занятия «Создание товарных чеков и счетов на оплату услуг юриста в 1С»</b>	<i>10</i>	
<b>Прикладной модуль 2 Тема 2.1 Справочно- правовые системы</b>	<b>Работа в справочно-правовых системах Консультант +, Гарант</b>	<b>18</b>	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08,
	Содержание	<b>2</b>	
	Обзор СПС	2	МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Теоретическое обучение		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
<b>Тема 2.2 Основные приемы в Консультант +</b>	Содержание	<b>6</b>	ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08,
	Поиск нормативно-правовых актов в Консультант +		
	<b>Практические занятия «Поиск нормативно-правовых актов в Консультант +»</b>	6	МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
<b>Тема 2.3 Система Гарант</b>	Содержание	<b>4</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК1, ОК 02, ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08,
	Обзор системы Гарант. НПА в Гарант.		
	<b>Практические занятия «Обзор системы Гарант. НПА в Гарант»</b>	4	
<b>Тема 2.4 Решение</b>	Содержание	<b>6</b>	ОК1, ОК 02, МР 01, 02, 04, 06,

<b>юридических задач с помощью СПС</b>	Решение юридических задач с помощью справочно-правовых систем	6	07, 08, 09
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего		126 часа	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные печатные издания**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд-во Юрайт, 2020. — 383 с.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Изд-во Юрайт, 2020. — 126 с

##### **Дополнительные источники**

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

**Электронные издания**

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа(resh.edu.ru)
4. 1С8 – программный комплекс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки кЕГЭ-2023 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор

**4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема	

	1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02	Все модули	Выполнение практических заданий

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»  
СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(Воспитательный компонент)**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01-07 сентября	Организация конференций по проведению конкурсов, студенческих проектов и работ на учебный год	1,2,3 курс	Каб.210А	преподаватель учебной дисциплины	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР4, МР7, ПР10, ПР11
09 сентября	Информационный час «День Интернета в России»	1,2 курс	Каб.210А	преподаватель учебной дисциплины	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР4, МР7, ПР10, ПР11
1-10 октября	Оформление тематических стендов по сетевому и системному администрированию	1 курс	Каб.210А	преподаватель учебной дисциплины	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР4, МР7, ПР10, ПР11
2-8 ноября	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока	1 курс	Каб.210А	преподаватель учебной дисциплины	ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР24
1-7 декабрь (ежегодно)	Проведение олимпиады по робототехнике	1, 2, 3 курс	Актовый зал ЮТТ	Зам. УВР, , преподаватель учебной дисциплины	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР4, МР7, ПР10, ПР11



4-15 декабря	Проведение мероприятий «Неделя информатики»	1,2 курс	ЮТТ	преподаватель учебной дисциплины	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР4, МР7, ПР10, ПР11
15-25 Январь	Подготовка участников и олимпиады ТРИЗ и Робототехника	1,2,3 курс	Каб. 210А	преподаватель учебной дисциплины	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР4, МР7, ПР1Р11
2-13 февраль	Онлайн олимпиады по информатике	1 курс	Каб. 210А	преподаватель учебной дисциплины	ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР24
2-11 марта	Открытый урок по информатике	1 курс	Каб. 210А	преподаватель учебной дисциплины	ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР24
3-14 апреля	Неделя информационной безопасности	1,2 курс	Каб. 210А	преподаватель учебной дисциплины	ЛР01 ЛР02 ЛР03 ЛР07
14-30 апреля	Профессиональная ориентация По информатике	1,2,3 курс	ДК	преподаватель учебной дисциплины	ЛР01 ЛР02 ЛР03 ЛР07
14-20 мая	Конкурсы по информатике между группами	1 курс	Каб. 210А	преподаватель учебной дисциплины	ЛР01 ЛР02 ЛР03 ЛР07

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по дисциплине ОУП.11 «Информатика» посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности. ФОС содержится в АИС Procollege ЮТТ, в разделе Информатика по адресу <https://yutt-74.online/course/view.php?id=31>.